Índice

| BLOQUE 1 | 10 | Secuencia didáctica 2.3 Sustancias que afectan el sistema nervioso | 58 |
|--|----|--|----------|
| Reproducción sexual y asexual | | El omnipotente¡Peligro! Placer artificial | 59 64 |
| Evaluación diagnóstica | 11 | Evaluación formativa | 67 |
| Secuencia didáctica 1.1 La importancia de la reproducción | | Secuencia didáctica 2.4 Sistema reproductor y salud reproductiva | 68 |
| de los seres vivos | 12 | Más que fábricas de bebés | 69 |
| La continuidad de la vida | 13 | Salud reproductiva | 74 |
| Reproducción asexual | 13 | Evaluación formativa | 77 |
| Evaluación formativa | 19 | Secuencia didáctica 2.5 | |
| Secuencia didáctica 1.2 | | Implicaciones legales y éticas | |
| Reproducción sexual en animales | 20 | de la reproducción asistida | 78 |
| El nacimiento del sexo | 21 | La espera que desespera | 79 |
| Evaluación formativa | 27 | A veces la cigüeña necesita | |
| Secuencia didáctica 1.3 | | una manita | 81 |
| Estructuras reproductoras de las plantas | 28 | Implicaciones de la reproducción asistida | 82 |
| Reproducción de las plantas | 29 | Evaluación formativa | 85 |
| Evaluación formativa | 35 | | 86 |
| Evaluación sumativa | 36 | Taller de lectura y comunicación | |
| | | Reforzamiento y metacognición | 88 |
| BLOQUE 2 | 38 | Evaluación sumativa | 89 |
| Sistemas de integración, regulación y reproducción | | BLOQUE 3 | 90 |
| en el ser humano | | Herencia genética | |
| Evaluación diagnóstica | 39 | Evaluación diagnóstica | 91 |
| Secuencia didáctica 2.1 Funciones del sistema endocrino | 40 | Secuencia didáctica 3.1 Principios de la herencia genética | 92 |
| Red de comunicación inalámbrica | 41 | Conceptos clave en los mecanismos | |
| Evaluación formativa | 47 | de la herencia | 93 |
| Secuencia didáctica 2.2 | | Evaluación formativa | 99 |
| El centro regulador de las funciones | | Secuencia didáctica 3.2 | |
| y del pensamiento | 48 | Herencia mendeliana: leyes y aplicaciones | 100 |
| Pequeñas grandes protagonistas | 49 | Mendel: una mente brillante, | |
| Evaluación formativa | 57 | sus experimentos y leyes | 101 |

| Evaluación formativa | 107 | Secuencia didáctica 5.1 | |
|--|-----|--|----------------|
| Secuencia didáctica 3.3 | | Virus | 158 |
| Herencia posmendeliana: diversidad de mecanismos para la transmisión genética | 108 | Características de los virusClasificación y composición química | 159 |
| Otros patrones de herencia | 109 | de los virus | 160 |
| Evaluación formativa | 115 | Enfermedades virales Cuel vación formativa | 162 165 |
| Secuencia didáctica 3.4 Mutaciones: tipos, causas y consecuencias | 116 | Evaluación formativa Secuencia didáctica 5.2 Clasificación de los seres vivos | 165 166 |
| Mutaciones: qué son, por qué ocurren y cómo se clasifican | 117 | Estudio y organización de los seres vivos | 167 |
| Evaluación formativa | 123 | El surgimiento de los cinco reinos La historia de la vida contada con ARN ribosomal | 168 |
| Taller de lectura y comunicación | 124 | | 169 |
| Reforzamiento y metacognición | 126 | Evaluación formativa | 173 |
| Evaluación sumativa | 127 | Secuencia didáctica 5.3 Importancia y preservación de la biodiversidad | 174 |
| BLOQUE 4 1 | 28 | Más allá de la enorme variedad de formas de vida | 175 |
| Evolución biológica | | Evaluación formativa | 181 |
| Evaluación diagnóstica | 129 | Taller de lectura y comunicación | 182 |
| Secuencia didáctica 4.1 Evolución, generadora de la diversidad biológica 1 | | Reforzamiento y metacognición | 184 |
| La evolución y cómo actúa | 131 | Evaluación sumativa | 185 |
| Evaluación formativa | 145 | Práctica experimental 1. Reproducción asexual en plantas | 187 |
| Secuencia didáctica 4.2 | | · | 107 |
| Genética y evolución como fuentes de variabilidad biológica | 146 | Práctica experimental 2. Funcionamiento del sistema nervioso | 188 |
| Evolución y genética: el surgimiento de la teoría sintética | 147 | Práctica experimental 3. Identificación de grupos sanguíneos | 189 |
| Evaluación formativa | 153 | Práctica experimental 4. | |
| Evaluación sumativa | 154 | Elaboración de fósiles | 190 |
| BLOQUE 5 1 | 56 | Práctica experimental 5. Diversidad biológica y su importancia | 191 |
| Biodiversidad y su preservación | - | Fuentes de información | 192 |
| Evaluación diagnóstica | 157 | | |