



## TEMAS GENERALES

- **Importancia de la formación docente.**

Resaltar los beneficios que el docente adquiere al fortalecer sus capacidades para la enseñanza, investigación, difusión del conocimiento y el uso de las nuevas tecnologías en la educación.

- **El docente como administrador del conocimiento.**

En la actualidad, la función del profesor se reorienta hacia un nuevo perfil como administrador del conocimiento que le demanda desarrollar habilidades y competencias para estimular el aprendizaje y fortalecer los valores.

- **Acoso escolar, Bullying.**

Abordar la problemática del acoso escolar (bullying), que desde siempre ha estado presente en las relaciones entre los menores en los centros educativos y fuera de los mismos, y en conjunto buscar soluciones y acciones para enfrentar y resolver esta situación.

- **Una forma de enseñanza: proyectos escolares y secuencias didácticas.**

Compartir estrategias de enseñanza que le brinden al alumno la motivación para realizar su proceso de aprendizaje de manera entusiasta y productiva para alcanzar un objetivo real.

## Preescolar

- **Una nueva forma de aprender: actividades relacionadas con competencias y el trabajo en casa.**

Diseñar actividades que ayuden a los preescolares a descubrir sus habilidades, desarrollarlas y potenciarlas, para formar una sociedad competente, productiva y feliz.

- **Proyectos para desarrollar competencias informáticas y Situaciones didácticas para el desarrollo de competencias.**

Proporcionar sugerencias de actividades en las que los niños se enfrenten a situaciones que deben resolver a través de sus habilidades natas y del uso de la tecnología.

## Primaria

- **Aspectos sustanciales y modificaciones de la RIEB en Primaria.**

Abordar los principales aspectos de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) en primaria y exponer el nuevo plan de estudios, así como los programas de las asignaturas que lo constituyen, puntualizando las diferencias que tiene con respecto al Plan de estudios de 1993 y al mismo tiempo ofrece herramientas para la comprensión del nuevo enfoque, contenidos y materiales de enseñanza.

- **RIEB: enfoque, organización, evaluación y competencias docentes para las asignaturas de Español, Matemáticas, Exploración y comprensión del medio natural y social, y Ciencias Naturales.**

Conocer los cambios específicos que han tenido estas asignaturas, a través de un análisis comparativo del Plan y Programas de estudio 2009 con el programa anterior.

## Secundaria

- **Articulación curricular y pedagógica en Educación Básica.**

Mostrar la importancia que representa mantener la concordancia de la práctica docente para que los alumnos de secundaria adquieran el perfil de egreso que se requiere para su Educación Media.

- **Organizadores de información y técnicas de estudio.**

Conocer las diversas formas que existen para presentar información, así como técnicas de estudio que facilitan el aprendizaje escolar.