

Calendario de la Jornada de capacitación sobre la RIEB • AULA SANTILLANA

| | | | ENERO | HORARIO | FEBRERO | HORARIO | MARZO | HORARIO | ABRIL | HORARIO |
|----------|---|--|-------|---------------|---------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|
| Primaria | Fundamentos de la RIEB | Puntualizar en los criterios de mejora de la calidad educativa: la capacitación de profesores, la actualización de programas de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos. | | | | | | | 16 | 16:00 - 19:00 |
| | Estrategia para realizar la RIEB y su transformación educativa | Señalar los indicadores nacionales e internacionales que sustentan la RIEB así como las etapas que se han venido realizando en esta transformación educativa. | 22 | 16:00 - 19:00 | | | | | | |
| | Desarrollo curricular en la RIEB y sus características | Identificar el conjunto de condiciones y factores que hacen factible que los egresados alcancen los estándares de desempeño: los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que los llevan a alcanzar el perfil de egreso. | 29 | 16:00 - 19:00 | | | | | | |
| | En la RIEB: las competencias para la vida y perfil de egreso de educación básica | Analizar las competencias que contribuirán al logro del perfil de egreso y deberán desarrollarse desde todas las asignaturas, procurando que se proporcionen oportunidades y experiencias de aprendizaje que sean significativas para todos los alumnos. | | | 5 | 16:00 - 19:00 | | | | |
| | Características del Plan y Programas de estudio de la RIEB Mapa curricular | Los campos formativos y las asignaturas que conforman el mapa curricular de la educación básica se han definido y organizado con la finalidad de dar cumplimiento a los propósitos que se establecen en el Plan y Programas de estudio de la RIEB. | | | 19 | 16:00 - 19:00 | | | | |
| | Aspectos sustanciales y modificaciones de la RIEB. Análisis comparativo de la RIEB: Programas de estudio 1993 vs 2009 | Abordaremos de manera puntual los cambios relevantes en los programas y su enfoque en el desarrollo de competencias. | | | | | 5 | 16:00 - 19:00 | | |
| | Transición en la RIEB: puntos de continuidad y/o cambio | Existen situaciones comunes en los planes y programas de estudio que es importante considerar para contextualizar los cambios que se realizaron y llevar a la práctica, de manera exitosa, esta transición educativa. | | | | | 12 | 16:00 - 19:00 | | |
| | Trayecto formativo en la RIEB: enfoque y competencias, propósitos y organización del contenido. | Se abordarán de manera general el trayecto formativo, subrayando las acciones que el docente deberá poner en práctica para obtener el perfil de egreso. | | | | | 17 | 16:00 - 19:00 | | |